………………………………..…. ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ

YAZ KURSU (TEMMUZ/AĞUSTOS-2018)

**DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI (RUBRİK)**

Adı  Soyadı : ……………………………………… Sınıfı : 8 / … Numarası : ……

 **AÇIKLAMA**

 Ölçme araçlarından biri olan Rubrik; Objektif ölçüm sağlar ve değerlendirmede etkilidir. Öğrenciye yol (anahtar) gösterir. Öğretmenin beklentisinin öğrenci tarafından anlaşılmasını, öğrencinin kendi çalışmasını kendisinin de değerlendirmesini sağlar.

Değerli öğrencimiz; Fen Bilimleri dersindeki başarınızın artması için düzenlenen bu rubrik ölçeği ile bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak etkinliğiniz tamamlandığında objektif bir değerlendirme yapmak istiyorum. Dikkat edilmesi gerekenler aşağıda YÖNERGE başlığı altında açıklanmıştır. Etkinliğinizi başarılı biçimde tamamlamak için bu maddeleri dikkate alınız.

 **YÖNERGE**

1. Bu konuda bir plânlama yapınız.
2. Yapacağınız çalışma ile ilgili araştırma yapınız ve bilgi toplayınız.
3. Yapacağınız çalışma ile ilgili şema, resim, model, poster, fotoğraf, görüntü veya ses bilgileri toplayınız ya da hazırlayınız.(bu bilgilerden biri ya da birçoğu olabilir)
4. Çeşitli materyaller (araç-gereçler) kullanarak konunuza uygun göreseller hazırlayabilirsiniz.
5. Araştırma sonucu elde ettiğiniz bilgileri bilgisayar veya elle yazarak dosyada toplayınız. Şekiller ve şemalar çiziniz.
6. Yaptığınız çalışmada yararlandığınız kaynakları belirtmeyi unutmayınız.
7. Sayfa düzeninizin açık, anlaşılır, temiz ve düzenli olmasına dikkat ediniz.
8. Etkinliğinizi zamanında teslim ediniz.
9. Aşağıdaki dereceli puanlama anahtarı, hazırladığınız çalışmayı objektif değerlendirmek için hazırlanmıştır.
10. Bu anahtar, aynı zamanda çalışmanızda hangi ölçütlere dikkat edeceğiniz konusunda size bilgi vermektedir.
11. Etkinliğinizi sunacağınız zaman bu ölçeği de yanınızda getiriniz.
12. Alınan Puan-Not şöyle olacaktır: 40-100, 39-98, 38-95, 37-93, 36-90, 35-88, 34-85, 33-83, 32-80, 31-78, 30-75, 29-73, 28-70, 27-68, 26-65, 25-63, 24-60, 23-58, 22-55, 21-53, 20-50, 19-48, 18-45, 17-43, 16-40, 15-38, 14-35, 13-33, 12-30, 11-28, 10-25

Etkinlik tarihi: …/….../2018 Öğrencinin imzası:

**DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI (RUBRİK)**

Konu : ……………………….…………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***BAŞLIKLAR*** | **ÖLÇÜTLER VE PUANLAMA** | **ALINAN PUAN** |
| **Çok İyi** **4 Puan** | **İyi** **3 Puan** | **Orta** **2 Puan** | **Geliştirilmeli****1 Puan** |
| **KAYNAKÇA** | Konuya uygun çeşitli kaynaklar fazlasıyla kullanılmış ve kaynaklar doğru belirtilmiştir. | Konuya uygun az miktarda kaynak kullanılmış ve kaynaklar belirtilmiştir. | Konuya uygun yetersiz kaynak kullanılmış ancak, kaynaklar belirtilmiş. | Konuya uygun kaynak hiç kullanılmamış. |  |
| **YARATICILIK** | Ödev yaparken kendi yaratıcılık gücünden fazlasıyla yararlanılmıştır.  | Ödev yaparken kendi yaratıcılık gücünden yararlanılmıştır.  | Ödev yaparken kendi yaratıcılık gücünden fazla yararlanılmamıştır.  | Yaratıcılığından hiç yararlanmamıştır.  |  |
| **GENEL GÖRÜNÜM** | Genel görünüm belirtilen standartlara oldukça uygun | Genel görünüm belirtilen standartlara uygun | Genel görünüm belirtilen standartlara kısmen uygun  | Genel görünüm belirtilen standartlara uygun değil |  |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Tamamen dikkat edilmiştir. | Bazı eksiklikler var. | Az dikkat edilmiştir. | Dikkat edilmemiştir. |  |
| **DİL ve ANLATIM** | Açık ve anlaşılır, dilbilgisi ve yazım kurallarına uyulmuştur. | Açık ve anlaşılır, dilbilgisi bakımından doğru cümleler kurulmuş. Ancak, yazım kurallarına kısmen uyulmuştur. | Bazı cümleler açık ve anlaşılır değil, dilbilgisi ve yazım kurallarında bazı hatalar yapılmış | Cümleler açık ve anlaşılır değil, dilbilgisi ve yazım kurallarında çok hata yapılmış. |  |
| **KONU İÇERİĞİ** | Etkinlik ve konu anlaşılmış ve gereği gibi tamamlanmıştır. | Etkinlik ve konu anlaşılmış ancak, konu bütünlüğünde eksiklik var. | Etkinlik ve konu anlaşılmış ancak, konu bütünlüğü sağlanamamıştır. | Etkinlik doğru hazırlanmamış, öğrenci konuyu anlamamış |  |
| **SUNUM** | Öğrenci sunuma çok iyi hazırlanmış. Konuya hakimdir. | Öğrenci sunuma iyi hazırlanmış ve konuya hakimdir. | Öğrenci sunuma yeterli hazırlanmamış, konuya hakim değil. | Öğrenci sunuma hazırlanmamış, konuya hakim değil. |  |
| **ZAMANLAMA** | Etkinlik belirtilen tarihten önce teslim edildi ve sunum yapıldı. | Etkinlik belirtilen tarihte teslim edildi. Sunum zamanında yapıldı. | Etkinlik çok geç teslim edildi sunum yapıldı. | Etkinlik çok geç teslim edildi fakat sunum yapılmadı. |  |
| **MATERYAL** **(ARAÇ-GEREÇ)** **KULLANIMI** | Özgün, yeterli düzeyde, çok çeşitli görsel materyal kullanılmıştır. | Özgün, yeterli düzeyde, çeşitli görsel materyal kullanılmıştır. | Görsel materyaller, kullanılmış ancak yeterli değildir. | Resim ve görsel materyaller hiç kullanılmamış, basit çizimlerle geçiştirilmiştir.  |  |
| **ÖĞRETMEN İLE GÖRÜŞME** | Belirtilen tarihte içerik belirlenmiş, içeriğe uygun planlama yapılmıştır. | Belirtilen tarihte içerik belirlenmiş, planlama yapılmış fakat yetersizdir. | Belirtilen tarihte içerik belirlenmiş fakat planlama yapılmamıştır. | Belirtilen tarihte içerik belirlenmemiştir. |  |
|  **TOPLAM** |  |

 Etkinlik tarihi: …/….../2018 Öğrencinin imzası:

 …./……/2018

 ………………………….

 Fen Bilimleri Öğretmeni